

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: С. И. Волгин

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы военной подготовки» имеет порядковый номер Б.1.1.1.14. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
Согласно письму МНиВО РФ № МН-5/35982 от 21.12.2022	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. 2. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.	Знание: основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатной структуры общевоинских подразделений. Умение: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владение: строевыми приёмами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.
	Ведёт общевоинской бой в составе подразделения.	1. Организует подготовку к ведению общевоинского боя в составе подразделения.	Знание: основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя. Умение: осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя.
	Выполняет поставленные задачи в условиях	1. Организует применение СИЗ, выполнение	Знание: общих сведений о ядерном, химическом и биологическом

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
	РХБ заражения.	мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.	оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Умение: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владение: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
	Пользуется топографическими картами.	1. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. 2. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.	Знание: тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт. Умение: читать топографические карты различной номенклатуры. Владение: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	1. Используя индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знание: основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владение: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	1. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. 2. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с	Знание: тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
		позиции патриота Отечества. 3. Применяет на практике нормативные правовые акты и регламентирующие документы.	доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения военной службы. Умение: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владение: навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е) 108	(3 з/е) 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Вид текущего контроля	Устный (письменный) опрос, тестирование	Устный (письменный) опрос, тестирование
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	1. Применяет и выполняет положения общевоинских уставов ВС РФ. 2. Осуществляет управление подразделением в повседневной деятельности.	Знание: основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначения, задач и организационно-штатной структуры общевоинских подразделений. Умение: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владение: строевыми приёмами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.	Задания: Тест 1. Что такое военная присяга? 1. Это торжественная клятва воина на верность Родине. 2. Это торжественное обещание воина на верность Родине. 3. Это торжественное событие в жизни воина. Тест 2. Для чего предназначена внутренняя служба? 1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины. 2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины. 3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной жизни и деятельности военнослужащих. Тест 3. Где в подразделении хранится стрелковое оружие и боеприпасы? 1. На складе воинской части. 2. В комнате для чистки и смазки оружия. 3. В комнате для хранения оружия. Тест 4. Чем является несение караульной службы? 1. Выполнением боевой задачи в мирное время. 2. Выполнением военной задачи в мирное время. 3. Выполнением учебно-боевой задачи в мирное время. Вопрос 1. Каков состав суточного наряда по роте? Вопрос 2. Что такое воинская дисциплина? Вопрос 3. Кто такой часовой? Вопрос 4. Что называется строем?

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Вопрос 5. По какой команде принимается строевая стойка?
Ведёт общевойсковой бой в составе подразделения	1. Организует подготовку к ведению общевойскового боя в составе подразделения.	Знание: основных факторов, определяющих характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Умение: осуществлять разборку, сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владение: навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойско-вого боя.	Задания: Тест 1. Какова по фронту ширина наступления мотострелкового взвода по фронту? а). 150 м. б). 200 м. в). 300 м. Тест 2. Какое действие при неполной разборке автомата АК-74 производится в первую очередь? а). Отсоединить магазин. б). Отстегнуть ремень. в). Отделить крышку ствольной коробки. Тест 3. Какие факторы учитываются при выборе окопа для стрельбы лёжа? а). Местность с её защитными и маскирующими свойствами. б). Хороший обзор и обстрел в заданном секторе. в). Незаметность для против-ника. г). Отсутствие мёртвых зон. Тест 4. Определите последовательность действий по команде «Разрядить гранату»? 1. Вывинтить запал. 2. В трубку корпуса ввернуть пробку, гранату уложить в сумку. 3. Запал завернуть в бумагу, (чистую ветошь) и уложить в гранатную сумку. 4. Выдернуть предохранительную чеку и уложить в подсумок. Вопрос 1. Действия военнослужащего по команде «Заряжай!».

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Вопрос 2. Что включает подготовку ручных гранат к боевому применению? Вопрос 3. Каковы размеры окопа для стрельбы лёжа? Вопрос 4. В какую очередь окопы соединяются между собой в окоп на отделение?
Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	1. Организует применение СИЗ, выполнение мероприятий по профилактике и защите от РХБЗ.	Знание: общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правил поведения и мер профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Умение: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владение: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Тест 1. Очагом поражения АХОВ является: а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей. б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах. в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях. г). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ. Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является: а). Обсервация. б). Локализация; в). Карантин. г). Ликвидация. Тест 3. Что проводится при санитарной обработке населения? 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция одежды и обуви. 4. Дезинфекция СИЗ. Тест 4. К СИЗ относятся: 1. СИЗОД. 2. СИЗК. 3. МСИЗ. 4. КЗК. Вопрос 1. С какой целью проводится РХБ защита?

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			Вопрос 2. Перечислить размеры ОЗК. Вопрос 3. Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты: 1. РХБ разведка. 2. Организация проведения радиационного контроля местности и объектов. 3. Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов. 4. Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ. 5. Проведение ветеринарной обработки животных. Вопрос 4. Какие ионизирующие излучения вызывают радиоактивное загрязнение местности?
Пользуется топографическим и картами	1. Изучает и анализирует тактические свойства местности с использованием топографических карт. 2. Ориентируется на местности с использованием топографической карты и без неё.	Знание: тактических свойств местности, их влияния на действия подразделений в боевой обстановке; назначения, номенклатуры и условных знаков топографических карт. Умение: читать топографические карты различной номенклатуры. Владение: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.	Задания: Задание 1. Определить масштаб карты по заданной номенклатуре. Задание 2. Определить прямоугольные координаты точки на карте. Задание 3. Определить географические координаты точки на карте. Вопрос 1. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами? Вопрос 2. В каком созвездии находится полярная звезда? Вопрос 3. Как определить стороны горизонта днём? Вопрос 4. В чём заключается изучение местности? Вопрос № 5. В чем особенность номенклатуры карты масштаба 1:25000?
Оказывает	1. Используя	Знание:	Тест 1. У пострадавшего отсутст-

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владение: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	вует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи? 1. Придание пострадавшему устойчивого положения на боку. 2. Определение у пострадавшего наличия дыхания. 3. Сердечно-лёгочная реанимация. 4. Определение пульса на лучевой артерии. Тест 2. С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки? 1. Остановить кровотечение. 2. Провести обезболивание. 3. Наложить окклюзионную герметичную повязку. 4. Провести дренирование плевральной полости. Тест 3. Реанимация это: 1. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния. 2. Отделение ЛПУ. 3. Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего. Тест 4. Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится: 1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка. Вопрос 1. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			биологического оружия? 1. Аэрогенный. 2. Фекально-оральный. 3. Трансмиссивный. 4. Контактный. Вопрос 2. Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера? 1. Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения. 2. Материальное состояние государства. 3. Уровень жизни населения. 4. Рождаемость, смертность. 5. Уровень развития инфраструктуры. Вопрос 3. Оптимальным сроком оказания первичной медико-санитарной помощи является: 1. Возможность оказывать в любые сроки. 2. 12 часов. 3. 6 часов. 4. 9 часов.
Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	1. Ориентируется в основных вопросах и направлениях развития страны. 2. Оценивает международную, военно-политическую и внутреннюю обстановку с позиции патриота Отечества. 3. Применяет на практике	Знание: тенденций и особенностей развития современных международных отношений, места и роли России в многополярном мире; основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основных положений Военной доктрины РФ; правовых положений и порядка прохождения	Тест 1. Национальные интересы РФ - это: 1. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. 2. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ. 3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ. Тест 2. Правовую основу Военной доктрины РФ составляют (указать правильные

Наименование компетенции Согласно письму МНиВО РФ № МН- 5/35982 от 21.12.2022	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	нормативные правовые акты и регламентирующие документы.	военной службы. Умение: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владение: навыками работы с нормативно-правовыми документами.	ответы): 1. Конституция РФ. 2. Федеральные конституционные законы. 3. Федеральные законы. 4. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ. 5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения. 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Вопрос 1. Какие тенденции развития международной военно-политической обстановки? Вопрос 2. Назовите международные организации, в которых Россия имеет сильные позиции, устойчивые политические и экономические связи? Вопрос 3. Ваше мнение о роли места России в международной военно-политической обстановке? Вопрос 4. Какие факторы способствуют усилению позиции России в международных организациях?

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой:

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?

7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.
15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика.
22. Правила стрельбы.
23. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
24. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
25. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
26. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
28. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
29. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.
30. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.
31. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
32. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.
33. Геодезические координаты, их сущность.
34. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.
35. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?
36. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.
37. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?
38. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?
39. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
40. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.
41. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.
42. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.
43. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?
44. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.
45. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.
46. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.

47. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.
48. Назовите поражающие факторы химического оружия.
49. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.
50. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.
51. В чём выражается поражающее действие лазерного, сверхвысокочастотного, звукового, геофизического оружия?
52. Каковы факторы, обуславливающие процесс технологического совершенствования высокоточного оружия?
53. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.
54. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.
55. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.
56. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.
57. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
58. Военно-политическая обстановка на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.
59. Военно-политическая обстановка на Кавказе и роль России.
60. Военно-политическая обстановка в центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.
61. Военно-политическая обстановка в Арктике и роль России.
62. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.
63. Структура законодательства в сфере обороны страны.
64. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.
65. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». Краткая аннотация.
66. Международное право вооружённых конфликтов.
67. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности личного состава ВС РФ.
68. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).
69. Раскрыть сущность, содержание биологического (бактериологического оружия).
70. Раскрыть содержание и сущность современного высокоточного оружия (ВТО).
71. Основные виды и характеристика ВТО воздушного базирования.
72. Раскрыть классификацию отравляющих веществ. Дать краткую характеристику.
73. Раскрыть аэрозольный способ применения БО.
74. Раскрыть содержание применения снарядов с «обеднённым ураном», его негативные последствия и способы защиты.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра	<u>«Менеджмент и общегуманитарные науки»</u>
Дисциплина	<u>«Основы военной подготовки»</u>
Филиал	<u>Ярославский</u>

Форма обучения Очная

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.	15 баллов
2.	Обязанности дежурного по роте.	15 баллов
3.	Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.	30 баллов

Подготовил

Волгин С.И.
(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и
общегуманитарные
науки»

Колесов Р.В.

Дата 20 г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение формы текущего контроля

По данной дисциплине форма текущего контроля учебным планом не предусмотрена.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 717 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044322> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный

2. Шульдешов, Л. С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. В. Угрянский. — Москва: КноРус, 2022. — 344 с. — URL: <https://book.ru/book/941753> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

3. Литвин, Ю. И. Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии: учебник / Ю. И. Литвин, Н. В. Марчук, В. Е. Уткин. — Москва: КноРус, 2023. - 304 с. - URL: <https://book.ru/book/944113> (дата обращения: 27.05.2023). - Текст: электронный.

4. Ахметов, М.Г. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств. Учебное пособие. – Москва: Прометей, 2019, - 310 с.- Текст: непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> (дата обращения: 27.05.2023). – Текст: электронный.

5. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва: КноРус, 2023. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/949321> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

6. Строевая подготовка: учебник / И. М. Андриенко, А. А. Котов, Е. В. Смирнов [и др.]; под ред. А. В. Моисеева. — Москва: КноРус, 2023. — 169 с. — URL: <https://book.ru/book/949303> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

7. Савенко, С. А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 224 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860989. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860989> (дата обращения: 27.05.2023).

Дополнительная литература:

8. Общая тактика: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.]; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 346 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.

9. Ендовицкий, Д. А. Военно-политическая работа: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 427 с. — URL: <https://book.ru/book/949354> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.